

Artystyczny Klub Starszaka zajęcia online 15. 05. 2020 r.

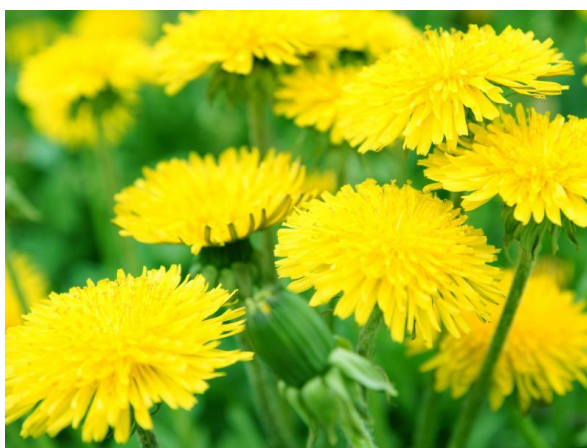
Witajcie!

Zapraszam dzisiaj do zabaw matematycznych.

LICZYMY KWIATY !

1. Zapoznanie z nazwami kwiatów i ich kolorami

Rodzik pokazuje dziecku ilustracje sześciu rodzajów kwiatów rosnących na łące, podaje ich nazwy i prosi malucha, aby określił ich kolor.



- pierwszy rumianek koloru(białego)
- drugi mlec (mniszek lekarski) koloru....(żółtego)
- trzeci mak polny koloru.....(czerwonego)
- czwarty koniczyna koloru....(różowego)
- piąty bratek koloru....(fioletowego)
- szósty chaber koloru....(niebieskiego)

2. Wysłuchanie fragmentu wiersza E. Skorek „Liczenie kwiatów,,

Na zieloną łąkę
Lecą dwa motyle.
Oj, bardzo się cieszą,
Że tu kwiaty tyle.

Kolorowe kwiaty
cztery zobaczyły.
Nabrały powietrza,
Do czterech liczyły:
-Jeden, dwa, trzy, cztery.

Ale pięknych kwiatów
Jest więcej na łące.
Liczyły do sześciu
kwiatuszki pachnące:

-Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.
Poleciały dalej
na skraju cudnej łąki.
A tu nowy dywan
Ścielą kwiatów pąki. (...)

3. Przeliczanie z użyciem liczebników porządkowych

Potrzebne będą ilustracje sześciu kwiatów i sześciu motyli w kolorze kwiatów.

Rodzic wraz z dzieckiem przelicza kwiaty, używając liczebników porządkowych, wspólnie określają kolory. Następnie maluch przyporządkowuje kolorowe motyle do kwiatów we właściwych kolorach. Posługując się liczebnikami porządkowymi, określają, na którym kwiatku usiądzie biały motyl, a na którym żółty, czerwony, różowy, fioletowy i niebieski.

4. Ćwiczenia gimnastyczne z kolorowymi chusteczkami

- Krążenie ramion. Dziecko stoi w rozkroku, plecy proste. Trzyma chustkę w prawej dłoni, zatacza wyprostowaną ręką duże koła do tyłu. Następnie przekłada chustkę do lewej ręki i powtarza ćwiczenie.
- Ćwiczenie z elementami podskoku. Maluch kładzie chustkę na podłodze i przeskakuje przez nią obunóż, raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Ćwiczenia wzmacniające. Dziecko leży na brzuchu, nogi wyprostowane i złączone, głowa uniesiona, w rękach wyciągniętych do przodu trzyma chusteczkę. Stara się chwilę wytrzymać w tej pozycji, a następnie odpoczywa.
- Ćwiczenia stóp. Dziecko stoi, przed nim leży chusteczka. Stara się złapać chustkę palcami stóp (maluch jest na boso) i podnieść do góry. Następuje zmiana nogi.

5. Ćwiczenia słuchowe „Jaki to kwiatek,,

Rodzic dzieli nazwy kwiatków na sylaby, a dziecko podaje pełne nazwy. W trudniejszej wersji zadania dorosły może dzielić wyrazy na głoski.

6. Poznajemy motyle

Te motyle to cytrynek, modraszek i pawik. Jak myślisz dlaczego tak się nazywają? Miłej zabawy! Pa. Monika ĆWIK

